

Titre de la recherche	L'identité professionnelle au sein de la formation professionnelle initiale : représentations collectives de deux professions chez les apprenant-e-s, enseignant-e-s et formateur-trice-s
Requérant-e principal-e et site	Dolores Angela Castelli Dransart Haute Ecole fribourgeoise de travail social, Givisiez
Co-requérant-e et site	Jacqueline De Puy Institut Fédéral des Hautes Etudes en Formation Professionnelle (IFFP), Lausanne
Collaborateurs-trices et institution	Valérie Perriard, Véronique Zbinden Sapin, HEF-TS, Givisiez Benoît Gay-Des-Combes, Marie-Cécile Monin, IFFP, Lausanne
Financement	RECSS (élaboration du projet pour son dépôt dans une instance tierce) OFFT
Début	Septembre 2005
Recherche terminée : (date)	Mars 2008
Mots-clés	Formation professionnelle initiale, identité professionnelle, représentations collectives
Zone géographique concernée par la recherche	Suisse romande
Population	Apprenant-e-s, enseignant-e-s, formateur-trice-s assistant socio-éducatif/assistante socio-éducative (ASE) et polymécanicien-ne (PMC) ; informateurs (spécialistes de la formation professionnelle et/ou du domaine ASE/PMC)
Axes thématiques concernés	<input checked="" type="checkbox"/> Acteurs <input checked="" type="checkbox"/> Régulations <input checked="" type="checkbox"/> Confins
Résumé	Cette recherche a eu pour objectif de saisir et de comparer les représentations collectives de l'identité professionnelle au sein de la formation professionnelle initiale. Deux professions ont été étudiées –assistant-e socio-éducatif/ve (ASE) et polymécanicien-ne (PMC)-, à partir des points de vue de différents groupes d'acteurs de la formation professionnelle initiale : apprenant-e-s, enseignant-e-s, formateur-trice-s ASE et PMC et informateurs. L'étude a conjugué entretiens semi-directifs (19, N=20) et focus groups (14, N= 114). Les résultats ont permis d'identifier les profils professionnels privilégiés et valorisés par les divers types d'acteurs impliqués.
Productions en lien avec la recherche	Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., Zbinden Sapin, V. (2009). <i>Assistant socio-éducatif: Quels identités et profils professionnels ?</i> Communication à l'OrTra Fribourg (7 mai 2009). Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., Zbinden Sapin, V. (2009). <i>Assistant socio-éducatif: Réalités et défis d'une nouvelle profession.</i> Communication dans le cadre de la formation d'ASE, Grangeneuve, Suisse (30 avril 2009). Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., Zbinden Sapin, V. (21.04.2009). <i>Assistant socio-éducatif: quels référents identitaires pour quelles pratiques?</i> Présentation au 3ème Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale.), Intervention sociale et Développement : Quelles références pour quelles pratiques ?, Institut national du travail et des études sociales, Hammamet,

Tunisie (21-24 avril 2009).

Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., Zbinden Sapin, V., De Puy, J., Gay-des-Combes, B., Monin, M.-C. (2009). *Valued and valuable professional identity in vocational education and training (VET): collective representations among trainees, trainers and teachers*. Paper presented at the Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training, Effectiveness of Learning and Efficiency in VET Systems, Berne/Zollikofen, March 25-27, 2009.

Castelli Dransart, D.A., De Puy, J., Perriard, V., Zbinden Sapin, V., Gay-des-Combes B., Monin, M.-C. (2008). « L'identité professionnelle au sein de la formation professionnelle initiale. Représentations collectives de deux professions (polymécanicien et assistant socio-éducatif) chez les apprenants, enseignants, formateurs et informateurs » Rapport de recherche soumis à la Leading House « Qualité de la Formation professionnelle ».

Castelli Dransart, D.A., De Puy, J., Perriard, V., Zbinden Sapin, V. & Gay-des-Combes, B. (2006). *Polymécanicien-ne et assistant-e socio-éducatif/ve : quelle identité professionnelle ?* Poster présenté à la Journée nationale de la Recherche appliquée et du Développement, 11 mai 2006, Ecole d'ingénieurs et d'architectes, Fribourg, Suisse.

De Puy, J., Gay-des-Combes, B., Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., Zbinden Sapin, V., (2007). *Polymechanics professional identity in vocational education and training (VET): collective representations among trainees, trainers and teachers?* Poster Presentation. EARLI Congress, Budapest, Hungary, 28.8-1.9.2007.

De Puy, J., Castelli Dransart, D. A., Perriard, V., Gay-des-Combes B., Zbinden Sapin, V. (2006). *Young Trainees and Professional Identity in Switzerland : pride or prejudice*. Paper presentation. XVI ISA World Congress of Sociology, Durban, South Africa, 23-29 July 2006. (published in Sociological Abstracts).

Perriard V., Castelli Dransart D.A., Zbinden Sapin V. (2009). *The introduction of the new "socio-educational assistant" profession (SEA) in Switzerland: Means of rationalisation? Means of professional improvement of quality?* Paper presented at the 1st ENSACT Joint European Conference Social action in Europe: different legacies & common challenges, Dubrovnik, Croatie (26-29 April 2009).

Perriard, V., Castelli Dransart, D.A., Zbinden Sapin, V., (2009). « Identité professionnelle et enjeux de la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) ». *Actualité sociale*, 22, pp. 4-5.

Perriard, V., Castelli Dransart, D.A., Zbinden Sapin, V., De Puy, J., Gay-des-Combes, B., Monin, M.-C. (2008). *Development of social work profession in the french speaking part of Switzerland: the new profession of "socio-educational assistant", professional profiles, political, economic and social stakes*. Paper presentation, 34th biannual congress of the international association of schools of social work (IASSW), Durban, South Africa, 21-24 July 2008.

Perriard, V., Castelli Dransart, D.A., Zbinden Sapin, V., De Puy, J., Gay-des-Combes, B. (2007). *La nouvelle formation d'assistant socio-éducatif en*

Suisse romande : regards croisés des apprenants assistants socio-éducatifs, de leurs enseignants et formateurs sur les profils professionnels privilégiés et valorisés. Communication présentée au Deuxième congrès international des formateurs en travail social et des professionnels francophones de l'intervention sociale, Namur, Belgique, 3-7.07.2007.

Zbinden Sapin, V., Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., De Puy, J., & Gay-des-Combes, B. (2006). *Professional identity in the social domain*. Poster presentation. 14th European Association for Research on Learning and Instruction Special Interest Group (EARLI SIG) « Professional Learning and Development Biennial Meeting » (11th-13th October 2006), Open University of the Netherlands: Heerlen, the Netherland.

Zbinden Sapin, V., Castelli Dransart, D. A., De Puy, J., Perriard, V., Gay-des-Combes, B. (2006). *Les représentations collectives de l'identité professionnelle au sein de la formation professionnelle initiale*. Communication affichée à la Journée de l'Association Recherche Santé Social (ARSS), 7 ans après, où va la recherche santé social dans les HES? 2 novembre 2006. HEP, Lausanne, Suisse.