

Titre de la recherche	La co-animation de séances d'analyse de pratique comme espace de régulation entre le monde de la pratique et celui de la formation?
Requérant-e principal-e et site	Baeriswyl Christine Haute Ecole de Santé de Fribourg
Collaborateur-e-s et institution	Busset Frédérique (HEDS-FR)
Financement	RECSS (élaboration du projet pour son dépôt dans une instance tierce)
Début	Septembre 2008
Recherche en cours : fin prévue	Juillet 2010
Mots-clé	La co-animation de séances d'analyse de pratique Collaboration Régulation inter-institutionnelle Régulation inter-professionnelle -
Zone géographique concernée par la recherche	Fribourg, au sein de la HEDS-FR
Population	Professeures du site et Praticiennes formatrices issues des institutions partenaires
Axes thématiques concernés	<input type="checkbox"/> Acteurs <input checked="" type="checkbox"/> Régulations <input type="checkbox"/> Confins
Résumé	L'animation des séances d'analyse de pratique, à fort caractère d'imprévisibilité, les objets à travailler n'étant pas connus à l'avance, a une influence sur la collaboration entre les co-animatrices. Elles sont en effet obligées de réguler constamment leurs conduites singulières et mutuelles en situation pour mener à bien ces séances. Dans le réajustement constant de leurs conduites, sans toujours se concerter, elles prennent des décisions d'animation qui relèvent de plusieurs niveaux. Le premier niveau se situe au niveau des besoins des étudiants. Ces besoins peuvent être perçus différemment par les deux professionnels. Le deuxième niveau touche la représentation du profil professionnel infirmier, objet de travail des étudiants mais aussi base du positionnement de chacune des animatrices. Le dernier niveau se situe dans les rapports de partenariat école-lieux de pratique car les deux professionnelles sont perçues par les étudiants et par la co-animatrice comme des représentantes de leurs institutions respectives.
Productions en lien avec la recherche	Participation à un symposium au colloque de L'ADMEE-Europe (9-11 janvier 08) - UNI de Genève) pour la requérante et la collaboratrice scientifique. Présentation de l'état de la recherche prévue