

Titre de la recherche	Identité et profils professionnels privilégiés dans la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) ? Regards croisés des praticiens ASE, de leurs collègues et employeurs
Requérant-e principal-e et site	Valérie Perriard, Haute Ecole fribourgeoise de travail social, Givisiez
Co-requérant-e et site	Dolores Angela Castelli Dransart (Haute Ecole fribourgeoise de travail social)
Collaborateur-trice et institution	Anna Munt Orozco (HEF-TS, jusqu'au 30.6.2010 )
Financement	RECSS (projet interne)
Début	Juillet 2009
Recherche terminée (date)	24 août 2011
Mots-clés	Identité professionnelle, profils professionnels, assistant-e-s socio-éducatifs/ives, acteurs sociaux, santé-social, représentations
Zone géographique concernée par la recherche	Cantons de Genève et Neuchâtel
Population	Praticien-ne-s assistant-e-s socio-éducatifs/ives (ayant réalisé leur formation CFC dans les cantons de Genève ou de Neuchâtel), professionnel-le-s des domaines du social et de la santé et avec qui les ASE travaillent et employeurs (directeurs-trices d'institution)
Axes thématiques concernés	<input checked="" type="checkbox"/> Acteurs <input checked="" type="checkbox"/> Régulations <input checked="" type="checkbox"/> Confins
Résumé	<p>Cette étude investigate l'identité et les profils professionnels dans la profession récemment introduite (2005) d'assistant socio-éducatif (ASE), première profession sociale de niveau CFC en Suisse romande. Elle vise, d'une part, à saisir les composantes et contenus de l'identité professionnelle des ASE, et, d'autre part, à cerner les profils professionnels privilégiés et valorisés dans cette nouvelle profession, ceci à partir des représentations de trois groupes d'acteurs: les premiers praticiens ASE, leurs collègues et employeurs.</p> <p>Les données ont été récoltées par le biais de 29 entretiens semi-directifs, conduits auprès de ces 3 types d'acteurs, ceci dans deux cantons, Genève et Neuchâtel. Les participants sont issus de 18 institutions différentes et les 3 secteurs dans lesquels les ASE sont susceptibles d'exercer sont représentés : le domaine du handicap, de l'enfance et des personnes âgées.</p> <p>En portant un éclairage sur les composantes de l'identité professionnelle des ASE et leurs contenus, les résultats montrent que l'identité professionnelle, dans cette profession émergente, est en pleine construction, en phase de négociation. Ils indiquent cependant que la profession d'ASE semble se construire à partir de ses points communs et de ses différences avec des professions plus « traditionnelles » du social, telles celles d'éducateur social, d'éducateur de l'enfance, ou encore d'animateur, selon le domaine d'exercice (handicap, enfance ou personnes âgées). Par extension, l'identité professionnelle, dans cette nouvelle profession, paraît prendre forme sur la base de dynamiques complexes, parfois contradictoires, de différenciation et d'indifférenciation avec ces professions « traditionnelles » du social. Sur la base des résultats, nous observons que ces dynamiques sont à l'oeuvre dans les trois domaines. Elles peuvent cependant s'exprimer de manière différente en</p>

	<p>fonction des secteurs d'activités, des groupes d'acteurs, mais aussi à l'intérieur d'un même groupe. Il apparaît dès lors que le profil professionnel de l'ASE est susceptible de développer diverses figures, valorisées ou non, selon le point de vue adopté, oscillant entre un profil analogue à celui des professionnels du social avec qui l'ASE travaille et un profil spécifique, construit sur la différenciation et le développement d'une identité propre.</p> <p>« Portée » par ces dynamiques contradictoires, la profession d'ASE relève ainsi nombre d'enjeux, identitaires mais également professionnels (division du travail, répartition des responsabilités/activités entre ASE et autres professionnels ...). Les résultats indiquent toutefois que les directions d'institutions vont continuer à engager des ASE, et en plus grand nombre, ceci dans les trois domaines dans lesquels ils exercent. Là encore, l'engagement de ces nouveaux diplômés soulève un certain nombre de questionnements, qui se posent de manière différente selon les secteurs professionnels. Dans le domaine du handicap, l'enjeu semble avant tout concerner la répartition des personnels dans les institutions, entre ASE et éducateurs sociaux. Dans celui de la petite enfance, le défi consisterait plutôt à savoir à quel type de personnels - diplômés (éducateurs de l'enfance) ou non-diplômés (auxiliaires) -, les ASE vont être assimilés. Dans le champ des personnes âgées, l'interrogation paraît concerner la place à attribuer aux ASE dans les EMS et le secteur auquel rattacher ces nouveaux professionnels (animation ou soins ?).</p>
<p>Productions en lien avec la recherche</p>	<p>Perriard, V. &amp; Castelli Dransart, D. A. (2011). <i>Identités et profils professionnels dans la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) quelques spécificités (?) et enjeux</i>. Conférence dans le cadre de la Journée romande de réflexion sur le niveau Bachelor en travail social à la HES-SO, Genève, 4 mai 2011.</p> <p>Perriard, V. &amp; Castelli Dransart, D. A. (2011). <i>The new "socio educational assistant" (SEA) profession in Switzerland: valued and valuable professional profiles, issues and stakes for the development of social work professions</i>. Conférence de l'European Network for Social Action (ENSACT), « Action sociale en Europe : Développement social durable et défis économiques », Bruxelles, 10-13 avril 2011.</p> <p>Perriard, V. &amp; Castelli Dransart, D. A. (2011). <i>Professional identity and professional profiles in the socio-educational assistant (SEA) profession. What are the challenges of this new VET profession ?</i> 2nd Congress on Research in VET, SFIVET, Bern/Zollikofen, 24 March 2011.</p> <p>Perriard, V., Castelli Dransart, D.A. (2011). <i>Identités et profils professionnels dans la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) : quelques enjeux</i>. Colloque Avenir Social Vaud, Chacun-e engagé-e à sa juste valeur, 18 février 2011, EESP Lausanne, Suisse.</p> <p>Perriard, V., Castelli Dransart, D.A. (2010). <i>Professional identities in the new socio-educational assistant (SEA) profession</i>. XVII ISA World Congress of Sociology "Sociology on the move", 11-17 July 2010, Göteborg, Sweden.</p>