

## Recherches soutenues par le RECSS

Titre de la recherche	Elaboration d'un nouveau concept d'un Centre éducatif fermé pour mineurs « en conflit avec la loi » : une recherche-action
Requérant-e principal-e et site	Arnaud Frauenfelder, Haute école de travail social – Genève
Co-requérant-e et site	Alexandre Balmer, Haute école de travail social – Genève
Collaborateurs-trices et institution	Fanny Brander, Haute école de travail social – Genève Eva Nada, Haute école de travail social – Genève Christophe Delay, Haute école de travail social – Genève (fin 31.12.11) Géraldine Bugnon, Haute école de travail social – Genève / Département de sociologie, UNIGE (1.2.2012-30.07.2012)
Partenaires et institutions	Georges Lapraz, Direction Générale, Office pénitentiaire (DG OFFPEN), DSPE (Département de la Sécurité, de la Police et de l'Environnement, Etat de Genève) Dominique Roulin, Centre éducatif et d'observation de la Clairière (OFFPEN)
Financement	Département de la Sécurité, de la Police et de l'Environnement, Etat de Genève Commission pour la technologie et l'innovation (CTI) RECSS (élaboration du projet pour son dépôt dans une instance tierce)
Début	1.2.2011
Recherche en cours : fin prévue	30.7.2012
Mots-clés	Mineur, privation de liberté, pénal, dilemmes d'intervention, conceptions éducatives, régulations sociales, normativités, processus participatif, coopération, interdisciplinarité, droits de l'enfant
Zone géographique concernée par la recherche	Canton de Genève
Population	Jeunes en « conflit avec la loi » et professionnels intervenant auprès de cette population
Axes thématiques concernés	<input checked="" type="checkbox"/> Acteurs <input checked="" type="checkbox"/> Régulations <input checked="" type="checkbox"/> Confins
Résumé	Inscrit dans un contexte sociohistorique caractérisé par une mise en cause d'un certain modèle « protectionnel » de la justice pénale des mineurs, ce projet entend répondre à une demande de la Direction générale de l'Office pénitentiaire (DSPE, Genève) à la HETS (Genève) d'élaboration d'un nouveau concept pour un Centre éducatif, thérapeutique et sécurisé pour mineurs. Typique de l'innovation pratiquée dans les métiers de l'humain, ce projet CTI comporte deux phases indissociables : 1. Analyse des dilemmes d'interventions professionnelles auprès des jeunes en « conflit avec la loi » ; 2. Elaboration participative d'un nouveau concept.