

Titre de la recherche	Insertion des nouvelles diplômées infirmières Bachelor en milieu hospitalier en Suisse romande
Requérant-e principal-e et site	Jean-Luc Berberat, Haute école de santé Arc
Co-requérant-e et site	Danielle Bulliard Verville, Haute école de santé Fribourg
Co-requérant-e d'institution partenaire	Béatrice Perrenoud Centre universitaire hospitalier vaudois, service de la formation continue
Partenaires et institutions	Serge Gallant, Béatrice Perrenoud, Centre hospitalier universitaire vaudois, CHUV Rodolphe Rouillon, Hôpital Fribourgeois
Financement	RECSS (élaboration du projet pour son dépôt dans une instance tierce) FNS DORE
Début	Octobre 2010
Recherche en cours : fin prévue	Septembre 2012
Mots-clés	infirmière, insertion professionnelle, intégration, professionnalisation, nouvelle diplômée, newly graduate nurse, nurse profession, transition
Zone géographique concernée par la recherche	Suisse romande
Population	infirmières nouvellement diplômées infirmières impliquées dans l'insertion des nouvelles infirmières
Axes thématiques concernés	<input checked="" type="checkbox"/> Acteurs <input checked="" type="checkbox"/> Régulations <input type="checkbox"/> Confins
Résumé	<p>Cette recherche a pour objectifs d'analyser le processus d'insertion des nouvelles diplômées Bachelor en soins infirmières de Suisse Romande dans ses dimensions individuelles et professionnelles sur la période de la première année après l'obtention du diplôme. Elle est basée sur une méthodologie qualitative couplée avec un fort ancrage dans le terrain de la pratique professionnelle grâce à l'appui des institutions du CHUV et de l'Hôpital Fribourgeois.</p> <p>Le cadre théorique de la recherche est inspiré des travaux d'Allard et Ouellette sur les dimensions de l'insertion professionnelle, des études de Drolet &amp; coll. sur la dialectique de la transition études-travail chez les jeunes, du concept de sentiment d'efficacité personnelle développé par A. Bandura et de la littérature scientifique sur l'insertion des nouvelles diplômées infirmières. La dimension systémique des modèles choisis permet de considérer cette insertion sur un double axe temporel, longitudinal et ponctuel. En recueillant des données sur le processus d'insertion en milieu professionnel, nous visons à analyser les positions des différents acteurs de l'insertion, en premier lieu l'infirmière récemment diplômée, mais aussi les autres acteurs incontournables de l'insertion (les infirmières responsables de services, les infirmières expérimentées, les collègues, les autres professionnels).</p> <p>Plusieurs groupes focus seront conduits à différents moments : après 4 mois (début de la prise de poste) : 2 groupes de 8 à 10 jeunes diplômées au CHUV et 2 groupes au HFR plus 2 groupes de 8 à 10 acteurs de l'insertion au CHUV et au HFR ) et après 12 mois d'activités pour les infirmières nouvelles</p>



## Recherches soutenues par le RECSS

	<p>diplômées uniquement. Ces temps d'entretiens réalisés aborderont aussi bien la socialisation professionnelle (transition formation-emploi, intégration dans l'hôpital, l'équipe de soins, soutien donné, relation avec la hiérarchie et les collègues, identités professionnelles), la construction-consolidation des compétences professionnelles et l'évolution du sentiment d'efficacité personnelle.</p> <p>Les résultats obtenus par ce projet permettront la mise en place et l'amélioration des dispositifs d'accompagnement des nouvelles diplômées dans leur processus d'insertion.</p>
Productions en lien avec la recherche	<p>Berberat, J.-L. (2007). Présentation des résultats de la recherche lors du « Forum emploi » organisé par la Haute école de santé Arc Neuchâtel aux institutions de soins des cantons de Neuchâtel, Berne, Jura. 29 mars 2007.</p> <p>Berberat, J.-L. Rapport : <i>Résultats de l'enquête quantitative 2006 sur l'insertion professionnelle des jeunes diplômés infirmiers en Suisse romande.</i></p>