

Titre de la recherche	Etude de l'adéquation entre l'offre et la demande de moyens socio-éducatifs résidentiels dans le canton de Fribourg : recherche évaluative et prospective
Requérant-e principal-e et site	Marie-Claire Rey-Baeriswyl, Haute école fribourgeoise de travail social, Givisiez
Co-requérant-e et site	Jean-Claude Simonet (Direction de la santé et des affaires sociales du canton de Fribourg, membre de CROSS (collectif de recherche et d'observation du social et du sanitaire))
Collaborateurs-trices et institution	Valérie Perriard, Delphine Brülhart (Haute école fribourgeoise de travail social, Givisiez)
Institutions partenaires	Foyers éducatifs du canton de Fribourg : Foyer pour Apprentis, Foyer des Bonnesfontaines, Aux Etangs Fondation pour la Femme et l'Enfant, Foyer St-Etienne, Les Peupliers, Institut et Foyer, Le Nid Clairval, Association Le Bosquet, Pouponnière, Fondation Transit, lieu d'accueil pour enfants & adolescents, Association La Traversée, Traversée II
Financement	RECSS (projet interne)
Début	2004
Recherche terminée le (date) :	Septembre 2009
Mots-clés	Régulations interorganisationnelles, Processus de décision, placement, développement institutionnel, protection de l'enfance et de la jeunesse, développement des professionnalités, pratiques éducatives, placements des mineur-e-s.
Zone géographique concernée par la recherche	Canton de Fribourg
Populations	Foyers éducatifs, services placeurs, professionnel-le-s éducateurs/trices sociaux/ales, assistants-e-s sociaux/ales, directions, département cantonal
Axes thématiques concernés	<input checked="" type="checkbox"/> Acteurs <input checked="" type="checkbox"/> Régulations <input type="checkbox"/> Confins
Résumé	<p>Cette recherche, compréhensive et prospective, interroge le dispositif éducatif résidentiel en lien avec l'évolution des problématiques sociales et des contextes cantonaux. Elle analyse la concordance entre les logiques de placements des services sociaux et les logiques éducatives des différents foyers.</p> <p>Construite en collaboration avec de nombreux professionnel-le-s, les un-e-s collaborant dans un service social, les autres dans les institutions résidentielles, elle se décompose en plusieurs étapes.</p> <p>Dans un premier temps, elle identifie les logiques de traitement des situations sociales problématiques développées dans les services sociaux placeurs ; ensuite, elle éclaire les logiques de prise en charge éducatives mises en œuvre dans les différentes institutions éducatives résidentielles ; finalement, en analysant leurs correspondances, elle permet une réflexion prospective sur le développement de prestations éducatives institutionnelles qui tiennent compte</p>

	<p>des besoins éducatifs identifiés.</p> <p>L'étude qualitative veut comprendre, à partir des discours et des activités des acteurs concernés (tant individus qu'organisations), leurs logiques d'action¹. Les objets d'étude sont donc les échanges entre les institutions en charge d'une commande sociale : ce sont les échanges inter organisationnels qui se jouent « entre » et « dans deux » univers institutionnels qui sont mis à jour puis analysés.</p> <p>Chaque institution conduit un processus de transformation des situations qui se trouvent au cœur des échanges inter organisationnels. Ces transformations s'opèrent en fonction de règles, de valeurs, de contraintes différentes dans des univers professionnels de surcroît dissemblables d'ordre psychosocial, pour les services placeurs, et socio-éducatif pour les maisons d'éducation.</p> <p>Objectifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Evaluation des prestations actuelles</u> : au travers d'une recherche d'abord qualitative, cette démarche vise, d'une part, à dresser un état de la demande, des prestations et des ressources mobilisées et, d'autre part, à apprécier la pertinence des prestations en regard des problématiques (spécificités des populations et réalités sociales) et de la commande sociale. - <u>Evaluation stratégique et prospective</u> : au travers d'un processus guidé d'aide à la décision, cette recherche peut dans un second temps, soutenir l'élaboration d'une réflexion stratégique argumentée permettant conjointement aux institutions de se déterminer sur une logique de développement.
Productions en lien avec la recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Rapport interne déposé au RECSS le 13 octobre 2009 • Diverses valorisations : <ul style="list-style-type: none"> - HES-SO //FR : journée nationale de la recherche en HES-SO : 11 mai 2007 ; conférence et Événementiel Fribourg : « La recherche au service de la cité... Illustrations dans les domaines de la santé, du social, de la musique », (présentation de l' Etude comparative de l'offre et de la demande en matière de placements de mineurs, canton FR) - Transfert dans les modules et cours du PEC 2002 notamment dans les modules relatifs à l'évaluation de projets institutionnels, de méthodologie de recherche-action et des fonctions du travail social (protection de l'enfance et de la jeunesse).

¹ Elle s'inscrit à la fois dans la sociologie des organisations, la sociologie de l'acteur et la sociologie compréhensive.

Focus group avec les directions

