

Recherches soutenues par le RECSS

Titre de la recherche	Identité et profils professionnels privilégiés dans la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE) ? Regards croisés des praticiens ASE, de leurs collègues et employeurs
Requérant-e principal-e et site	Valérie Perriard, Haute Ecole fribourgeoise de travail social, Givisiez
Co-requérant-e et site	Dolores Angela Castelli Dransart (Haute Ecole fribourgeoise de travail social)
Financement	RECSS (projet interne)
Début	Mars 2009
Recherche en cours : fin prévue	Août 2010
Mots-clé	Identité professionnelle, profils professionnels, assistants socio-éducatifs, acteurs sociaux, santé-social, représentations
Zone géographique concernée par la recherche	Ex-apprenants ASE ayant réalisé leur formation CFC dans les cantons de Genève ou de Neuchâtel ; Suisse romande pour le reste de la population
Population	Praticiens assistants socio-éducatifs, professionnels des domaines du social et de la santé et avec qui les ASE travaillent et employeurs (directeurs-trices d'institution)
Axes thématiques concernés	<input checked="" type="checkbox"/> Acteurs <input type="checkbox"/> Régulations <input type="checkbox"/> Confins
Résumé	Cette étude investigate l'identité et les profils professionnels dans la profession récemment introduite d'assistant socio-éducatif (ASE), première profession sociale de niveau CFC en Suisse romande. Définir l'identité et les profils professionnels en référence au métier d'ASE présente un défi majeur puisqu'il s'agit d'une profession émergente, encore peu définie et dont l'introduction suscite des questionnements, révélant nombre d'enjeux tant professionnels (cahier de charges), éducatifs (compétences), qu'économiques (rétribution/fonction).