

**Le Réseau d'études aux confins de la santé et du social (RECSS)**

**vous convie à une conférence publique intitulée**

***Quels enjeux actuels pour les professions du social ?  
Deux éclairages sur la question***

---

*Quels identités et profils professionnels  
dans la nouvelle profession d'assistant-e socio-éducatif/ive ?*

**Valérie PERRIARD**

**Professeure à la Haute école fribourgeoise de travail social**

**&**

*Quels effets des politiques sociales actuelles  
pour les pratiques professionnelles ?*

**Françoise TSCHOPP**

**Professeure à la Haute école de travail social de Genève**

---

**Mercredi 23 novembre 2011, de 16h à 18h**  
**Lausanne, HES-SO//Master, av. Provence 6, salle 7**

**Entrée libre**

contact: [annamaria.colombo@hef-ts.ch](mailto:annamaria.colombo@hef-ts.ch) - Haute Ecole fribourgeoise de travail social – 026 429 62 84 – [www.recss.ch](http://www.recss.ch)

***Quels enjeux actuels pour les professions du social ? Deux éclairages sur la question***  
**23 novembre 2011, Lausanne**

---

**Valérie Perriard** se basera sur les résultats d'une recherche terminée récemment pour présenter quelques uns des enjeux associés à la nouvelle profession d'assistant-e socio-éducatif/ive pour les professions du Travail social

***Quels identités et profils professionnels dans la nouvelle profession d'assistant-e socio-éducatif /ive?***  
***Questionnements et défis pour les milieux professionnels***

Cette étude investigate l'identité et les profils professionnels dans la profession récemment introduite (2005) d'assistant-e socio-éducatif/ive (ASE), première profession sociale de niveau CFC en Suisse romande, ceci à partir des regards croisés de trois groupes d'acteurs: les premiers/ères praticien-ne-s ASE, leurs collègues et employeurs. En portant un éclairage sur les composantes de l'identité professionnelle des ASE et leurs contenus, les résultats montrent que l'identité professionnelle, dans cette profession émergente, est en pleine construction, en phase de négociation. Ils indiquent cependant que la profession d'ASE semble se construire à partir de ses points communs et de ses différences avec des professions plus « traditionnelles » du social, telles celles d'éducateur/trice social-e, d'éducateur/trice de l'enfance, ou encore d'animateur/trice, selon le domaine d'exercice (handicap, enfance ou personnes âgées). Par extension, l'identité professionnelle, dans cette nouvelle profession, paraît prendre forme sur la base de dynamiques complexes, parfois contradictoires, de différenciation et d'indifférenciation avec ces professions « traditionnelles » du social, ce qui soulève un certain nombre d'enjeux, en termes identitaires, mais aussi, comme le mettra en évidence cette communication, au sein des milieux professionnels (division du travail, répartition des responsabilités/activités entre ASE et autres professionnel-le-s ...).

---

**Françoise Tschopp** partira de sa pratique d'enseignante en formation continue dans le cadre de la HES, de superviseure et d'intervenante dans les équipes et les institutions sociales et éducatives, pour amener une réflexion sur les enjeux auxquels sont confrontés les professionnel-le-s

***Les effets des politiques sociales actuelles sur les pratiques professionnelles dans le champ du Travail social***

Dans un contexte économique restrictif, les logiques gestionnaires et marchandes mises en œuvre dans le travail social, provoquent de nombreux dilemmes et malaises. Face à la montée des prescriptions et de la rationalisation de l'action sociale au détriment d'une reconnaissance de l'expérience, de la compétence, des habilités professionnelles, le malaise sournois grandit.

On constate des retombées négatives pour les usagers et un accroissement de la perte du sens de l'action socio-éducative. Hiérarchisation, division des tâches et découpage des dimensions globales de l'intervention sociale sont au centre des pratiques.

Le sens de l'action sociale est réinterrogé. Quelles pistes de réflexion et quelles alternatives pouvons-nous dégager/penser pour les pratiques de formation et de terrain permettant de rester créatif et dynamique et en accord avec des valeurs éthiques des professions du Travail social ?